

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL UNY 2015)**

**Periode 10 Agustus 2015 – 12 September 2015**

**Nama Lokasi : TK ABA Lemahbang**

**Alamat : Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul**



**Disusun Oleh :**

**Neni Susilowati**

**12111244018**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI  
PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK ABA LEMAHBANG**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul :

Nama : Neni Susilowati  
Nim : 12111244018  
Program Studi : PG PAUD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jenjang : S1


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 12 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Lemahbang

  
Ika Budi Maryatun, M. Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001



Waryem, S. Pd. AUD

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan kegiatan PPL UNY 2015 dapat terlaksana. Kegiatan PPL UNY 2015 terlaksana sejak bulan Februari 2015 dengan kegiatan awal observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk melakukan perencanaan kegiatan pelaksanaan praktik mengajar yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat memahami keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Dan penyusunan laporan kegiatan PPL ini sebagai kegiatan akhir pada PPL UNY 2015 dan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di TK ABA Lemahbang. terselesaikannya program PPL UNY 2015 hingga penyusunan laporan pertanggungjawaban ini tentu tidak lepas dari bantuan pihak-pihak lain. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL.
3. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Mutmainah, M.Pd, selaku Koordinator PPL di sekolah yang telah membantu kami dan membimbing kami dalam pelaksanaan PPL di sekolah.
5. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
6. Kepala TK ABA Lemahbang, Ibu Waiyem, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi kepada kami.
7. Guru Pembimbing PPL TK ABA Lemahbang, Ibu Gemi, S. Pd AUD yang telah banyak membimbing kami, memberikan ilmu, dan motivasi.
8. Seluruh guru dan karyawan TK ABA Lemahbang yang telah membantu kami.
9. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY 2015 di TK ABA Lemahbang yang penuh semangat.
10. Seluruh peserta didik TK ABA Lemahbang dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.
11. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi

12. Semua pihak yang turut membantu yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa

Neni Susilowati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
ABSTRAK .....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan dan potensi pembelajaran) .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III. ....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan PPL/Magang III (Praktik Terbimbing) .....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan. ....	17
B. Saran .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	19
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik Program PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan

Lampiran 3. Laporan Dana

Lampiran 4. RKH

Lampiran 5. Jadwal Mengajar

Lampiran 6. Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 1.  
Analisis SWOT TK ABA Lemahbang..... 1

Tabel 2.  
Jumlah siswa TK ABA Lemahbang ..... 3

Tabel 3.  
Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang ..... 3

Tabel 4.  
Data guru TK ABA Lemahbang ..... 3

Tabel 5.  
Jadwal mengajar TK ABA Lemahbang Mangunan ..... 4

Tabel 6.  
Uraian Pembelajaran TK ABA Lemahbang Mangunan ..... 9

Tabel 7.  
Rangkuman Penilaian Kelompok A dan B..... 15

# **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

## **Di TK ABA LEMAHBANG**

### **ABSTRAK**

**Oleh**

**Neni Susilowati**

**12111244018**

PPL merupakan salah satu program yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan di UNY. Kegiatan PPL memuat 2 hal yaitu mata kuliah secara teori (Pengajaran Mikro) yang dilakukan di UNY dan secara praktik (PPL) yang dilakukan dilembaga yang bekerjasama dengan UNY. Penyelenggaraan PPL secara teori dimaksudkan untuk memberikan dasar dan perencanaan pada PPL secara praktik dilapangan. Sedangkan PPL secara praktik dimaksudkan untuk kualitas calon pendidik. Dimana calon pendidik harus mampu menguasai lapangan dan menerapkan ilmunya untuk menjadi pendidik yang berkualitas. Kegiatan PPL ini berlangsung secara kontinyu, yaitu melakukan micro teaching, observasi, real pupil, pembekalan PPL, perencanaan PPL, pelaksanaan PPL, evaluasi dan penyusunan laporan.

Dalam PPL UNY 2015 ini PG-PAUD melaksanakan praktik lapangan yang disentralkan di kecamatan Dlingo kabupaten Bantul. Khususnya penyelenggaraan di lakukan disalah satu TK yaitu TK ABA Lemahbang yang beralamat di Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Penyelenggaraan PPL 2 ini selama kurang lebih 1 bulan efektif dilapangan, yaitu mulai tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015. TK ABA Lemahbang menggunakan kurikulum PP 58 tahun 2009, sehingga pemberian pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum TK. Pada praktik mengajar di PPL 2 ini mahasiswa diberi tanggung jawab untuk mengampu 2 kelas dengan mengajar terbimbing minimal 2x tatap muka dan ujian selama 2x tatap muka, yaitu kelas A dan kelas B dalam pembagian kelas secara merata. Tahap awal pada kegiatan praktik ini, mahasiswa melakukan observasi di TK. Hal ini diharapkan mahasiswa mampu memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik dan potensi media yang ada di lingkungan TK.

Dalam pembelajaran selama PPL ini, peserta didik memperoleh pengalaman baru. Pembelajaran yang biasanya menggunakan LKA, pada saat PPL diberikan media. Sehingga peserta didik tertarik dan senang untuk belajar. Dan dengan pemberian media saat mengajar, peserta didik lebih mampu menguasai dan menyelesaikan kegiatan yang ada sehingga aspek perkembangannya dapat terstimulasi secara maksimal. Pembelajaran dengan media dirasa lebih efektif daripada menggunakan LKA. Hasilnya pun peserta didik semangat untuk belajar disekolah.

Kata Kunci: PPL, Lemahbang, Media



**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK ABA Lemahbang. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Lemahbang

<i>STRENGTH</i> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah	<i>WEAKNESS</i> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4. Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi antar guru berbeda-beda 7. Tidak ada dapur 8. Tidak ada UKS dan perpustakaan 9. Tidak ada gudang penyimpanan barang 10. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<i>OPPORTUNITY</i> 1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar 2. Suasana asri 3. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	<i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Mayoritas guru tidak bisa computer 3. Administrasi manual

2. Kondisi fisik sekolah

TK ABA Lemahbang berdiri pada tanggal 1 September 1998 di Dusun Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul, Yogyakarta 55783. TK ABA Lemahbang merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat dari tiga pedukuhan, yaitu Sukorame, Kanigoro, dan Lemahbang yang bekerja sama dengan Pimpinan Muhammadiyah Ranting Mangunan. Luas Tanah TK ABA Lemahbang adalah 273 m<sup>2</sup> dan luas 2 bangunan adalah 72 m<sup>2</sup>. Status sekolah TK ABA Lemahbang adalah Terakreditasi A. Letak geografis TK ABA Lemahbang adalah sebagai berikut

(selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun  
Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun  
Sebelah timur : berbatasan dengan rumah warga  
Sebelah selatan : berbatasan dengan gardu

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

### 3. Kondisi ruang

TK ABA Lemahbang memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Lemahbang sebagai berikut.

#### a. Kantor guru

Terdapat tiga meja untuk menulis guru. Ada dua lemari besar, satu lemari, dan satu rak buku. Di atas almari terdapat piala kejuaraan lomba anak-anak. Terdapat beberapa kursi dan satu meja untuk tamu.

#### b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat satu meja guru, satu kursi guru, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dalam tiga kelompok. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu lemari, satu TV, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

#### c. Kamar mandi

Kamar mandi dan tempat wudhu menjadi satu ruangan dan tidak luas. Luas kamar mandi 2,5 m<sup>2</sup>. Tidak ada air mengalir di bak kamar mandi.

### 4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Lemahbang adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Lemahbang

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	6	9	15
2	B	1	11	14	25
Jumlah		2	17	23	40

Siswa TK ABA Lemahbang juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik di tingkat sekolah maupun kabupaten. Berikut ini merupakan data prestasi yang diraih siswa TK ABA Lemahbang.

Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang

No	Bidang Lomba	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Menjodohkan gambar dengan kata	1	Kecamatan	2011
2	3 M	1	Kecamatan	2012
3	Mewarnai gambar	3	Kecamatan	2012
4	Menyusun huruf hijaiyah	1	Kecamatan	2013
5	Murotal	1	Kecamatan	2013
6	Mewarnai	2	Kecamatan	2014

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Lemahbang berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Data guru TK ABA Lemahbang

Nama	L/ P	TTL	Status	Masa kerja/TMT	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	Tanggal mulai bekerja
Waiyem S.pd	P	Bantul,14 September 1964	GTY	04/08/2003	S1 PAUD	B	04/08/2003
Gemi S.pd	P	Bantul, 18 September 196	GTY	01/03/2003	S1 PAUD	B	01/03/2003
Ngatine m	P	Gunung kidul, 3 Maret 1967	GTY	02/01/2011	SPG.TK	A	02/01/2011
Trisna Fitri Winarti	P	Bantul, 20 Juni 1993	GTY	02/09/2013	SMK	A	02/09/2013

Dari empat guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK ABA Lemahbang memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan tari.

6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

**B. PERUMUSAN DAN PERANCANGAN PROGRAM KEGIATAN PPL**

Perumusan rancangan kegiatan PPL disusun sebelum kegiatan PPL 2 dilaksanakan. Perumusan dan perancamham prorgram dilakukan agar dalam pelaksanaan PPL dapat terarah dan siap untuk melaksanakan KBM. Adapun kegiatan pembelajaran yang telah dirumuskan :

Tabel 5. Jadwal mengajar TK ABA Lemahbang Mangunan

Hari, Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Tema/ sub tema/ sub-sub tema
Jum'at, 14 Agustus 2015	B	6 jam	Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota Tubuh/ Kepala
Sabtu, 22 Agustus 2015	A	6 jam	Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Ayah dan Ibu
Jum'at, 28 Agustus 2015	B	6 jam	Lingkunganku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Bagian-bagian

			rumah
Jumat, 4 September 2015	A	6 jam	Lingkunganku yang Nyaman/Tamanku yang Indah/Perlengkapan sekolah/Sepatu

Kegiatan mengajar dilaksanakan setiap hari sesuai jadwal dimulai dari pukul 07.00 sampai 12.00 di kelas yang telah ditentukan. Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi observasi, pembagian jadwal mengajar, penyusunan matriks program kerja PPL, dan penyiapan materi bahan ajar ( media pembelajaran dan materi ajar). Pembelajaran kelas direncanakan setiap mahasiswa melakukan 4 kali tatap muka. Sesuai dengan tabel diatas, penjelasan setiap pertemuannya sebagai berikut :

1. Rencana mengajar I pada tanggal 14 Agustus 2015

Pada pertemuan pertama direncanakan akan mengajar dengan tema Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota Tubuh/ Kepala. Dengan rencana kegiatan awal terdiri dari 1 aspek perkembangan kegiatan inti 3 aspek perkembangan dan kegiatan akhir 1 aspek kegiatan.

2. Rencana mengajar II pada tanggal 22 Agustus 2015

Pada pertemuan pertama direncanakan akan mengajar dengan tema Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Ayah dan Ibu. Dengan rencana kegiatan awal terdiri dari 1 aspek perkembangan kegiatan inti 3 aspek perkembangan dan kegiatan akhir 1 aspek kegiatan.

3. Rencana mengajar III pada tanggal 28 Agustus 2015

Pada pertemuan pertama direncanakan akan mengajar dengan tema Lingkunganku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Bagian-bagian rumah. Dengan rencana kegiatan awal terdiri dari 1 aspek perkembangan kegiatan inti 3 aspek perkembangan dan kegiatan akhir 1 aspek kegiatan.

4. Rencana Megajar IV pada tanggal 4 September 2015

Pada pertemuan pertama direncanakan akan mengajar dengan tema Lingkunganku yang Nyaman/Tamanku yang Indah/Perlengkapan sekolah/Sepatu. Dengan rencana kegiatan awal terdiri dari 1 aspek perkembangan kegiatan inti 3 aspek perkembangan dan kegiatan akhir 1 aspek kegiatan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

Ada beberapa hal yang wajib dilakukan mahasiswa terkait kegiatan PPL 2 (Praktik Mengajar di Lapangan) yaitu:

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Praktik Pengajaran mikro merupakan kegiatan mengajar yang pertama dilakukan oleh mahasiswa. Dalam praktik pengajaran mikro ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar disertai dengan pembuatan RKH dan media untuk pembelajaran yang akan dilakukannya. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Setiap kali membuat RKH dan media pembelajaran, dosen pembimbing lapangan memberikan revisi dan masukan terutama untuk kegiatan inti. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-Mei dengan sistem rolling. Praktik pembelajaran mikro ini dilakukan di Kampus UPP 2 FIP UNY.

##### **b. *Real Pupil***

Kegiatan *real pupil* adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mengajar anak didik secara langsung. Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL yaitu TK ABA Lemahbang. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman langsung di TK dalam mengajar anak usia dini sebelum melaksanakan PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali. Proses pembelajaran yang dilakukan saat *real pupil* ialah KBM seperti saat pengajaran mikro dengan menggabungkan kebiasaan yang ada di TK. Seperti, doa-doa, pamitan dll.

##### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL dilaksanakan. Terutama tentang tugas-tugas pengajaran yang akan dilaksanakan di TK. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa tentang PPL, pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan anak usia dini, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PG-PAUD pada 10 Februari 2014 di Pendopo UPP 2. Pelepasan PPL dilaksanakan pada 10 Agustus 2014 di TK ABA Lemahbang.

#### d. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga akan memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL. Baik dari segi persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasinya. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah, mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas dan dapat melakukan pembagian jadwal mengajar. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 30, 31 Januari dan 4, 5 Februari 2015 di Taman Kanak-Kanak ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Serta melakukan observasi pada tanggal 10 Agustus 2015 untuk mengetahui secara detail urutan mengajar dan pembiasaan yang dilakukan oleh guru kelas masing-masing.

### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Ada beberapa kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa di TK ABA Lemahbang, yaitu :

#### **a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH) dan Rubrik Penilaian**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat empat RKH karena memiliki tanggungjawab untuk mengajar minimal 4x tatap muka dikelas yang berbeda. Tentunya pembagian tema dan subtema telah dilakukan sebelum membuat RKH. Penyusunan RKH disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan di TK ABA Lemahbang yaitu PP 58 tahun 2009. Kegiatan disusun dengan memperhatikan aspek-aspek perkembangan anak pada setiap tingkatan kelas/umur. Setelah pembuatan RKH selesai, barulah mahasiswa membuat rubrik penilaian yang digunakan sebagai acuan untuk memverikan penilaian disetiap kegiatan dalam 1x tatap muka mengajar. Rubrik penilaian dibuat dengan memperhatikan setiap indikator yang ada di RKH dan memberikan pencapaian kemampuan anak pada setiap bintang. Karena dalam rubrik penilaian selalu ada 4 tingkatan bintang untuk mengukur kemampuan anak dalam melakukan kegiatan.

#### **b. Penyusunan media pembelajaran**

Selain membuat rencana kegiatan harian dan rubrik penilaian, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran disesuaikan dengan kegiatan yang ada di RKH. Dalam kegiatan PPL 2 ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian anak.

### **c. Praktik mengajar**

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 11 Agustus sampai 12 September 2015 karena pada tanggal 10 dilakukan observasi tentang urutan guru kelas mengajar dan pembiasaan yang dilakukan. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak empat kali. Pada kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B dengan urutan pembelajaran sebagai berikut:

#### **1. Kegiatan Prapembelajaran**

Kegiatan pra pembelajaran diberikan kepada peserta didik dalam bentuk kegiatan motorik kasar. Hal ini dilakukan agar peserta didik dapat menyalurkan tenaga atau energi yang didapatnya setelah sarapan. Sehingga pembelajaran dikelas, akan lebih efektif dan anak tidak akan lari-lari kemana-mana karena sebagian energinya telah tersalurkan.

#### **2. Kegiatan Awal Pembelajaran**

Kegiatan awal pembelajaran dilakukan untuk membuka pelajaran sebagai awalan menyiapkan siswa maupun kelas salam menerima pembelajaran yang akan diberikan guru. Kegiatan awal pembelajaran terdapat beberapa hal yaitu:

- a) Mengucapkan salam dan berdoa
- b) Melakukan presensi
- c) Melakukan apersepsi terkait tema pembelajaran hari ini

Apersepsi dilakukan untuk membangun pemikiran peserta didik yang sesuai dengan tema. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan tanya jawab kepada peserta didik.

#### **3. Kegiatan Inti**

Mahasiswa praktikan menyampaikan kegiatan inti pada peserta didik dengan cara memberikan pemaparan sekaligus tanya jawab tentang tema. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan melihat aspek perkembangan anak dan dilakukan dalam bentuk lembar kerja maupun memanfaatkan media yang telah disiapkan sebelumnya.

#### **4. Kegiatan Akhir Pembelajaran**

Kegiatan akhir pembelajaran dilakukan dengan pemberian satu kegiatan dari aspek perkembangan anak. Kemudian melakukan evaluasi dengan peserta didik terkait pembelajaran hari ini

#### **5. Penutup**

Kegiatan penutup dilakukan dengan urutan:



- a) Berdoa dan mengucapkan salam
- b) Pamitan
- 6. Melakukan Evaluasi dan Penilaian

Setelah melakukan kegiatan mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi dan penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu, evaluasi dan penilaian juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

7. Melaksanakan administrasi guru

Setelah selesai mengajar dan melakukan evaluasi serta penilaian, mahasiswa praktikan membantu mahasiswa yang bertugas sebagai administrasi kelas untuk memasukkan beberapa data ke buku. Antara lain buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran.

Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

Tabel 6. Uraian Pembelajaran TK ABA Lemahbang Mangunan

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Sub tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Jum'at, 14 Agustus 2015	B	Kepala	<p>Kegiatan Pra pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permainan tikus dan kucing</li> </ul> <p>Kegiatan Awal Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dan berdoa</li> <li>- Apersepsi : anggota tubuh</li> <li>- Tanya jawab shalat dan rakaatnya</li> <li>- Tanya jawab sikap bermain dengan teman</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LKA menyusun kepingan puzzle bergambar kepala</li> <li>- Membuat hiasan kepala dengan menempelkan tulisan K-E-P-A-L-A-K-U</li> <li>- Membuat kolase gambar kepala dari kertas asturo</li> </ul> <p>Kegiatan Akhir Pembelajaran</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap hasil karya dan hal yang ada di kepala</li> <li>- Evaluasi</li> <li>- Berdoa dan salam</li> </ul> Penilaian
2	Sabtu, 22 Agustus 2015	A	Ayah dan Ibu	Kegiatan Pra pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permainan memantulkan bola besar</li> </ul> Kegiatan Awal Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dan berdoa</li> <li>- Apersepsi : keluarga</li> <li>- Bercakap-cakap tentang doa sebelum tidur</li> <li>- Bercakap-cakap tentang agama yang ada di Indonesia</li> </ul> Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat bingkai foto ayah dan ibu</li> <li>- LKA meniru huruf-huruf pada kata “AYAH, IBU”</li> <li>- Meronce gambar ayah atau ibu dengan sedotan.</li> </ul> Kegiatan Akhir Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap tentang kebersihan diri</li> <li>- Evaluasi</li> <li>- Berdoa dan salam</li> </ul> Penilaian
3	Jum’at, 28 Agustus 2015	B	Bagian-bagian Rumah	Kegiatan Pra pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permainan lempar tangkap bola</li> </ul> Kegiatan Awal Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dan berdoa</li> <li>- Apersepsi : bagian rumah</li> <li>- Bercakap-cakap tentang huruf hijaiyah</li> <li>- Bercakap-cakap tentang doa sebelum dan sesudah belajar</li> </ul> Kegiatan Inti

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- membuat hiasan dinding dari sedotan.</li> <li>- Mencari bagian-bagian rumah dan mengelompokkan berdasarkan warna.</li> <li>- Membuat miniatur rumah dari karton.</li> </ul> <p>Kegiatan Akhir Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang membantu ibu dirumah</li> <li>- Evaluasi</li> <li>- Berdoa dan salam</li> </ul> <p>Penilaian</p>
4	Jumat, 4 September 2015	A	Sepatu	<p>Kegiatan Pra pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permainan meloncat dengan rintangan</li> </ul> <p>Kegiatan Awal Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dan berdoa</li> <li>- Apersepsi : perlengkapan sekolah</li> <li>- Bercakap-cakap tentang bahasa arab sepatu</li> <li>- Bercakap-cakap tentang kewajiban menjawab salam</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat jemuran sepatu</li> <li>- LKA untuk membuat huruf S-E-P-A-T-U</li> <li>- Membuat dan memasukkan tali sepatu 2 dimensi</li> </ul> <p>Kegiatan Akhir Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu “Taman Kanak-kanak”</li> <li>- Evaluasi</li> <li>- Berdoa dan salam</li> </ul> <p>Penilaian</p>

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

## 1. Jum'at, 14 Agustus 2015

Pembelajaran dilakukan di kelompok B dan membahas tentang tema diri sendiri sub tema anggota tubuh dan sub-sub tema kepala. kegiatan diawali dengan kegiatan pra pembelajaran yaitu melakukan permainan kucing dan tikus di halaman kelas B. Lalu bernyanyi dan tepuk-tepuk. Kemudian masuk kelas dan melakukan kegiatan awal salam dan berdoa, presensi, lalu melakukan apersepsi tentang anggota tubuh. Apersepsi dilakukan dengan cara menyanyikan lagu kepala pundak lutut kaki... lutut kaki... daun telinga mata hidung dan pipi, anak menyanyi sambil menunjukkan bagian anggota tubuhnya. Lalu tanya jawab tentang bagian tubuh yang ada di kepala. Setelah apersepsi selesai dilanjutkan kegiatan PAI yaitu tanya jawab tentang shalat dan jumlah rakaatnya dilanjutkan gerakan sujud, kemudian kegiatan NAM yaitu tanya jawab tentang sikap bermain dengan teman (tidak boleh memukul kepala).

Kegiatan inti ada 3 kegiatan, yang pertama LKA menyusun kepingan puzzle bergambar kepala. Masing-masing anak dibagikan potongan gambar kepala, lem dan selembar kertas. Lalu anak diminta untuk menggabungkan potongan gambar kepala menjadi bentuk yang utuh dan runtut. Yang kedua membuat hiasan kepala dengan menempelkan tulisan K-E-P-A-L-A-K-U. Abak dibagikan selembar kertas karton yang telah dipotong lalu tulisan K-E-P-A-L-A-K-U secara acak dalam 1 kelompok, lem dan pensil warna. Anak diminta menempelkan huruf secara runtut pada kertas karton dan menghiasnya. Membuat kolase gambar kepala dari kertas asturo. Anak-anak dibagikan gambar kepala, lem pensil warna dan potongan kecil-kecil kertas asturo. Kemudian anak diminta untuk menempelkan potongan kertas asturo pada gambar dan mewarnai sisa gambar. Kemudian istirahat, sebelum istirahat membaca doa sebelum makan dan diberi pesan untuk makan sambil duduk dan tidak boleh bertengkat dengan teman.

Setelah istirahat, membaca doa sesudah makan dan dilanjutkan kegiatan akhir dengan bercakap-cakap tentang hasil karya. Setelah itu bersama dengan anak melakukan evaluasi kegiatan hari ini diakhiri dengan doa, salam, serta pamitan. Setelah anak-anak pula, mahasiswa praktikan memasukkan penilaian pada rubrik penilaian yang sudah ada.

## 2. Sabtu, 22 Agustus 2015

Pembelajaran dilakukan di kelompok A dan membahas tentang tema diri sendiri sub tema keluarga sakinah dan sub-sub tema ayah dan ibu. kegiatan diawali dengan kegiatan pra pembelajaran yaitu melakukan permainan memantulkan bola besar di kelas A. Lalu bernyanyi dan tepuk-tepuk. Kemudian masuk kelas dan melakukan kegiatan awal salam dan berdoa, presensi, lalu melakukan apersepsi

tentang keluarga. Apersepsi dilakukan dengan tanya jawab tentang anggota keluarga. Setelah apesepsi selesai dilanjutkan kegiatan PAI yaitu tanya jawab doa sebelum tidur dilanjutkan membaca doa sebelum tidur, kemudian kegiatan NAM yaitu tanya jawab tentang agama yang ada di Indonesia.

Kegiatan inti ada 3 kegiatan, yang pertama membuat bingkai foto ayah dan ibu. Masing-masing anak diberikan gambar ayah 2 dan ibu 2, kertas karton, lem, pensil warna. Anak diminta menempelkan pola ayah ibu ayah ibu pada kertas karton untuk dibuat bingkai, lalu diwarnai dan dihias. Kegiatan yang kedua yaitu LKA meniru huruf-huruf pada kata “AYAH, IBU”. Setiap anak diberikan LKA yang bergambar ayah dan ibu, kemudian anak diminta untuk meniru huruf dan diwarnai. Dan yang ketiga meronce gambar ayah atau ibu dengan sedotan. Anak dibagi sedotan dengan berbagai warna, wol dan gambar ayah ibu. Anak diminta untuk menempelkan gambar ayah atau ibu pada ujung benang, lalu meronce sedotan dengan jumlah 10 potong. Kemudian istirahat, sebelum istirahat membaca doa sebelum makan dan diberi pesan untuk makan sambil duduk dan tidak boleh bertengkat dengan teman.

Setelah istirahat, membaca doa sesudah makan dan dilanjutkan kegiatan akhir dengan bercakap-cakap tentang kebersihan diri. Setelah itu bersama dengan anak melakukan evaluasi kegiatan hari ini diakhiri dengan doa, salam, serta pamitan. Setelah anak-anak pula, mahasiswa praktikan memasukan penilaian pada rubrik penilaian yang sudah ada.

### 3. Jum'at, 28 Agustus 2015

Pembelajaran dilakukan di kelompok B dan membahas tentang tema diri sendiri sub tema rumahku syurgaku dan sub-sub tema bagian-bagian rumah. Kegiatan diawali dengan kegiatan pra pembelajaran yaitu melakukan permainan lempar tangkap bola di halaman kelas B. Lalu bernyanyi dan tepuk-tepuk. Kemudian masuk kelas dan melakukan kegiatan awal salam dan berdoa, presensi, lalu melakukan apersepsi tentang anggota tubuh. Apersepsi dilakukan dengan cara menyanyikan lagu rumahku. Lalu tanya jawab tentang bagian-bagian rumah. Setelah apesepsi selesai dilanjutkan kegiatan PAI yaitu tanya jawab tentang huruf hijaiyah dilanjutkan menebak huruf hijaiyah, kemudian kegiatan NAM yaitu tanya jawab tentang doa sebelum dan sesudah belajar dilanjutkan membaca doa sebelum dan sesudah belajar.

Kegiatan inti terdiri dari 3 kegiatan. Kegiatan yang pertama yaitu membuat hiasan dinding dari sedotan. Anak-anak dibagikan sedotan dengan berbagai warna dan benang wol. Setelah itu anak meronce untuk membuat hiasan dinding sesuai dengan pola yang ada. Mencari bagian-bagian rumah dan mengelompokkan berdasarkan warna. Bagian-bagian rumah telah disebar di ruang kelas dengan empat warna, yaitu hijau, merah, pink dan biru. Terdiri atas jendela, pintu dan ventilasi.

Anak diminta untuk mencari berdasarkan warna yang telah disepakati disetiap kelompok. Kegiatan yang ketiga membuat miniatur rumah dari karton. Anak diberikan kertas karton berbentuk pola rumah. Lalu anak menempelkan bagian-bagian rumah yang telah dicari berkelompok dan diwarnai. Kemudian istirahat, sebelum istirahat membaca doa sebelum makan dan diberi pesan untuk makan sambil duduk dan tidak boleh bertengkat dengan teman.

Setelah istirahat, membaca doa sesudah makan dan dilanjutkan kegiatan akhir dengan bercakap-cakap dan bercerita tentang membantu ibu dirumah. Setelah itu bersama dengan anak melakukan evaluasi kegiatan hari ini diakhiri dengan doa, salam, serta pamitan. Setelah anak-anak pula, mahasiswa praktikan memasukan penilaian pada rubrik penilaian yang sudah ada.

#### 4. Jum'at, 4 September 2015

Pembelajaran dilakukan di kelompok A dan membahas tentang tema diri sendiri sub tema perlengkapan sekolah dan sub-sub tema sepatu. kegiatan diawali dengan kegiatan pra pembelajaran yaitu melakukan permainan melompat dengan ritangan di kelas A. Lalu bernyanyi dan tepuk-tepuk. Kemudian masuk kelas dan melakukan kegiatan awal salam dan berdoa, presensi, lalu melakukan apersepsi tentang anggota tubuh. Apersepsi tanya jawab tentang perlengkapan sekolah. Setelah apersepsi selesai dilanjutkan kegiatan PAI yaitu bercakap-cakap tentang bahasa arab sepatu dilanjutkan menirukan bahasa arab sepatu, kemudian kegiatan NAM yaitu tanya jawab tentang kewajiban menjawab salam.

Kegiatan inti terdiri dari 3 kegiatan. Kegiatan yang pertama membuat jemuran sepatu. Anak dibagi sedotan, lem, benang wol, gambar sepatu 2 macam dengan jumlah 4. Lalu anak diminta mengurutkan sesuai pola yang ada, dilem pada sedotan dan dibuat jemuran sepatu. Kegiatan yang kedua LKA membuat huruf S-E-P-A-T-U. Anak dibagikan gambar sepatu lalu ditulis kata sepatu dan diwarnai. Kegiatan yang ketiga membuat dan memasukkan tali sepatu 2 dimensi. Anak dibagikan kertas karto kecil dengan rafia. Anak diminta untuk memasukkan tali sepatu pada lubangnya dan mewarnai gambar sepatu. Kemudian istirahat, sebelum istirahat membaca doa sebelum makan dan diberi pesan untuk makan sambil duduk dan tidak boleh bertengkat dengan teman.

Setelah istirahat, membaca doa sesudah makan dan dilanjutkan kegiatan akhir dengan menyanyikan lagu taman kanak-kanak secara bersama didepan kelas. Setelah itu bersama dengan anak melakukan evaluasi kegiatan hari ini diakhiri dengan doa, salam, serta pamitan. Setelah anak-anak pula, mahasiswa praktikan memasukan penilaian pada rubrik penilaian yang sudah ada.

Tabel 7. Rangkuman Penilaian Kelompok A dan B

No	Hari, Tanggal	Kelas	Penilaian							KET
			FM Kasar	PAI	NAM	K	B	FM Halus	SE	
1.	Jumat, 14 Agustus 2015	B	★1 : ★2 : 2 ★3 : 15 ★4 : 8	★1 : ★2 : 5 ★3 : 11 ★4 : 9	★1 : ★2 : 3 ★3 : 15 ★4 : 7	★1 : ★2 : 3 ★3 : 15 ★4 : 7	★1 : ★2 : 2 ★3 : 11 ★4 : 12	★1 : ★2 : 4 ★3 : 13 ★4 : 8	★1 : ★2 : 5 ★3 : 14 ★4 : 6	
2.	Sabtu, 22 Agustus 2015	A	★1 : ★2 : 14 ★3 : 1 ★4 :	★1 : 3 ★2 : - ★3 : 10 ★4 : 2	★1 : ★2 : 14 ★3 : 1 ★4 :	★1 : ★2 : 2 ★3 : 4 ★4 : 9	★1 : ★2 : 1 ★3 : 3 ★4 : 11	★1 : 2 ★2 : ★3 : 13 ★4 :	★1 : ★2 : 2 ★3 : 13 ★4 :	
3.	Jum'at, 28 Agustus 2015	B	★1 : ★2 : ★3 : 6 ★4 : 18	★1 : ★2 : 23 ★3 : 1 ★4 : -	★1 : ★2 : ★3 : 21 ★4 : 3	★1 : ★2 : ★3 : 23 ★4 : 1	★1 : ★2 : 22 ★3 : 1 ★4 : 1	★1 : ★2 : ★3 : 23 ★4 : 1	★1 : ★2 : 2 ★3 : 18 ★4 : 4	Aan tidak masuk
4.	Jum'at, 4 September 2015	A	★1 : ★2 : 3 ★3 : 7 ★4 : 4	★1 : ★2 : ★3 : 14 ★4 :	★1 : ★2 : 1 ★3 : 12 ★4 : 1	★1 : ★2 : 3 ★3 : 7 ★4 : 4	★1 : ★2 : 4 ★3 : 6 ★4 : 4	★1 : ★2 : 1 ★3 : 8 ★4 : 4	★1 : ★2 : ★3 : 13 ★4 : 1	Ikhsan tidak masuk

Keterangan:

- FM Kasar : Fisik Motorik Halus
- PAI : Pendidikan Agama Islam
- NAM : Nilai Agama dan Moral
- K : Kognitif
- B : Bahasa
- FM Halus : Fiik Motorik Halus
- SE : Sesial Emosional
- KET : keterangan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaanya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi mahasiswa praktikan. Beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan selama PPL adalah:

- 1) Terjadi penambahan kegiatan inti saat mengajar, karena ada beberapa peserta didik yang selalu cepat menyelesaikan kegiatan. Hal ini terjadi saat awal pelaksanaan PPL, karena belum terlalu memahami karakteristik peserta didik.
- 2) Ada beberapa anak sulit dikondisikan di kelas. Dan selalu mengganggu konsentrasi temannya.
- 3) Terjadi pembiasaan yang sedikit berbeda antar kelas A dan kelas B

- 4) Sering terjadi perebutan media antar peserta didik, karena sebelum PPL peserta didik jarang sekali menggunakan media pembelajaran.

## **2. Refleksi**

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, mahasiswa praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan yang terjadi pada saat mengajar :

- 1) Menyiapkan kegiatan pengayaan sebagai kegiatan inti tambahan jika peserta didik menyelesaikan kegiatan sebelum waktu istirahat.
- 2) Menerapkan kegiatan pra pembelajaran secara rutin dalam bentuk kegiatan motorik kasar yang dapat mengurangi kelebihan tenaga peserta didik. Memberikan reward berupa bintang kepada peserta didik yang mau menyelesaikan kegiatan tanpa mengganggu temannya.
- 3) Memberikan pembiasaan yang sama pada peserta didik dan dimulai sejak di kelas A.
- 4) Membiasakan peserta didik untuk selalu berbagi dengan teman dan memberikan pengertian kepada peserta didik, bahwa semua anak atau kelompok pasti mendapatkan media pembelajaran masing-masing. Kemudian pembagian media dilakukan dengan cara membaut peraturan untuk peserta didik yang paling rapi dan dian duduknya.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Praktik mengajar dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dan mengajar dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Melalui praktik mengajar ini, mahasiswa dapat menerapkan secara langsung dilapangan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru TK juga memberikan ilmu-ilmunya kepada mahasiswa selama kegiatan PPL berlangsung. Guru pembimbing memberikan masukan-masukan kegiatan yang cocok dan mungkin belum pernah diterapkan di TK. Selain itu guru kelas memberikan evaluasi kepada mahasiswa agar mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Mahasiswa banyak belajar dari kegiatan praktik ini dan banyak mendapatkan ilmu dari lingkungan luar kampus.

Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar. Menjadi pendidik haruslah mampu memahami kondisi sekolah, kondisi peserta didik dan karakteristik masing-masing peserta didik untuk memberikan pembelajaran yang efektif.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.

##### **2. Bagi pihak Sekolah**

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar dan belum mengetahui secara pasti karakteristik peserta didik.
- b. Perlu adanya tambahan penggunaan media saat pembelajaran anak.

##### **3. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a. Mempersiapkan keperluan PPL jauh-jauh hari sebelum pelaksanaan, agar PPL berjalan dengan lancar.

- b. Berkoordinasi dengan DPL untuk kelancaran program-program PPL yang telah direncanakan.
- c. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, guru pembimbing dan guru kelas terkait kegiatan yang akan dilaksanakan dikelas agar dapat terlaksana dengan baik.
- d. Selalu menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok untuk keberhasilan kegiatan.
- e. Selalu bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- f. Perbanyak pengalaman saat observasi lembaga dan mencari referensi yang mendukung pembelajaran agar menarik bagi anak.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL&PKL, 2015, *Panduan PPL 2015*, UNY : Yogyakarta.

TIM PP PPL&PKL, 2015, *Panduan PENGAJARAN MIKRO*, UNY: Yogyakarta.

TIM PP PPL&PKL, 2015, *MATERI PEMBEKALAN PENGAJARAN MIKRO/PPL I*,  
UNY : Yogyakarta.

# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN 2015

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG  
 ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO,  
 BANTUL  
 GURU PEMBIMBING : TRISNA FITRI WINARTI  
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : NENI SUSILOWATI  
 NIM : 12111244018  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD  
 DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I	II	
1	Observasi	10	1					11
2	Pembuatan Proposal	5						5
3	Pembuatan Matriks	5						5
4	Praktik Mengajar							
	a. Pembuatan RKH		7	7	7	7		28
	b. Mengajar Terbimbing		6	6	6	6		24
	c. Guru Pendamping			6	6	12		24
5	Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah dan Piket		5.5	5.5	5.5	5.5		22
6	Pendampingan Addministrasi Kelas dan Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran		4	4	4	4		16

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I	II	
7	Pendampingan Ekstrakurikuler Lukis.		2	2				4
8	Pengadaan Sabun Pencuci Tangan						1	1
9	Peringatan HUT RI		5	5				10
10	Pengadaan Papan Daftar Kehadiran	5						5
11	Pembuatan Hiasan Kelas				2	4.5	5	11.5
12	Outbond				5			5
13	Persiapan Lomba PMT					3.5	13	16.5
14	Lomba Mewarnai dan Perpisahan PPL						5	5
15	Pembuatan Laporan PPL.						5	5
JUMLAH JAM		25	28.5	35.5	35.5	44.5	29	198

Mengetahui/ Menyetujui,

KepalaTK ABA Lemahbang



Waryen, S. Pd. AUD.  
NBM. 812643

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M. Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa PPL

NeniSusilowati  
NIM. 12111244018



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: TK ABA LEMAHBANG	NAMA MAHASISWA	: NENI SUSILOWATI
ALAMAT SEKOLAH	: LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL	NO. MAHASISWA	: 12111244018
GURU PEMBIMBING	: TRISNA FITRI WINARTI	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PAUD/PG.PAUD
		DOSEN PEMBIMBING	: IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara Bendera</li> <li>- Observasi kelas A dan kelas B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib</li> <li>- Mahasiswa PPL UNY mengenal lingkungan kelas A dan kelas B.</li> <li>- Mahasiswa PPL mengetahui cara guru mengajar.</li> <li>- Mahasiswa mengetahui kegiatan rutin kelas A dan kelas B setiap senin tentang pemeriksaan</li> </ul>	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan dengan peserta didik</li> </ul>	<p>kebersihan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengenal nama mahasiswa PPL</li> </ul>		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah.</li> <li>- Piket</li> <li>- Pendampingan ekstra lukis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snack makanan tambahan peserta didik telah selesai dibungkus dan dibagikan.</li> <li>- Peserta didik telah disiapkan dan didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li> <li>- Tamu yang 24ancer telah disambut.</li> <li>- Kelas B selesai pembelajaran telah dibersihkan dan dirapikan.</li> <li>- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.</li> <li>- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian dikelas B anak-anak saling berebut makanan karena terburu-buru istirahat main keluar kelas</li> <li>- Banyak orang tua yang membantu anaknya melukis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diingatkan untuk sabar dan mau membagikan kepada teman sebelahnya</li> <li>- Mendekati anak untuk mau melukis secara mandiri</li> </ul>
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li> <li>- Pendampingan Administrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li> <li>- Administrasi kelas yaitu buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak tidak konsentrasi belajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengambil foto secara sembunyi-sembunyi</li> </ul>



		Kelas	konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH untuk kelas B dengan tema diri sendiri, subtema anggota tubuh dan sub-sub tema kepala telah selesai.</li> <li>- Rubrik penilaian telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan rubrik penilaiannya serta telah menyetujui RKH dan rubrik penilaian.</li> <li>- LKA menyusun kepingan puzzle bergambar kepala telah selesai dibuat.</li> <li>- Media untuk hiasan kepala dengan menempelkan tulisan K-E-P-A-L-A-K-U telah selesai dibuat.</li> </ul>	-	-
				- Bahan alam kulit kayu	- Menggunakan potongan

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- media untuk kolase gambar kepala dari bahan alam telah dibuat.</li> </ul>	<p>kurang menarik bagi anak setelah dicoba menempelkan pada gambar</p>	<p>kertas berwarna untuk kolase</p>
5	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar terbimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema diri sendiri subtema anggota tubuh dan sub-sub tema kepala telah dilakukan.</li> <li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membimbing anak satu per satu karena penyusunan puzzle kesulitan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pendamping dan guru utama melakukan pendekatan kepada anak pada setiap kelompok dan dibimbing.</li> </ul>
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba peringatan HUT RI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba melempar bola ke dalam keranjang, memindahkan bendera, dan memindahkan kelerengan dengan sendok telah selesai dilaksanakan oleh kelompok A.</li> <li>- Lomba memindahkan bendera sesuai warna, memindahkan kelereng dengan sendok, dan melempar bola mengenai menara kaleng telah selesai dilaksanakan oleh kelompok B.</li> <li>- Lomba dilaksanakan dari pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkondisian anak saat dilapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dikondisikan dengan mendekati dan memotivasi untuk mengikuti perlombaan agar menjadi juara</li> </ul>

7	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara Bendera se-Kecamatan Dlingo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera diikuti oleh guru-guru TK se kecamatan Dlingo, karang Taruna, KKN Mahasiswa UMY, PPL mahasiswa UNY, TK, SD, SMP, dan SMA yang ada di kecamatan Dlingo</li> <li>- Pertunjukan dari beberapa desa dan drumband anak TK</li> <li>- Pembina upacara adalah Bapak Camat dari kecamatan Dlingo</li> </ul>	-	-
8	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar</li> <li>- Pendampingan ekstra lukis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> <li>- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan 27ating.</li> <li>- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada anak didik yang tidak mau mengikuti pembelajaran</li> <li>- Raka menangis saat mau dimulai kegiatan ekstra lukis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak didekati dan diajak untuk mau mengerjakan agar dapat bintang banyak</li> <li>- Raka didekati dan mengatakan bahwa tidak mau ikut ekstra melukis lalu dibawa keluar untuk menunggu temannya</li> </ul>
9	Rabu, 19 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Perlengkapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik telah didampingi saat</li> </ul>	-	-

	2015	<p>Administrasi Sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket</li> </ul>	<p>kegiatan cuci tangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamu yang 28ating telah disambut.</li> <li>- Kelas B selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li> <li>- Kelas A selesai pembelajaran telah dirapikan.</li> </ul>		
10	Kamis. 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li> <li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li> <li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terganggu konsentrasinya karena ingin berfoto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghentikan sejenak dokumentasi dan melanjutkan secara diam-diam agar anak tidak tahu</li> </ul>
11	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH untuk kelas A dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah dan sub-sub tema Ayah dan Ibu telah selesai.</li> <li>- Rubrik penilaian telah selesai</li> </ul>	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<p>dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan rubrik penilaian serta telah menyetujuinya.</li> <li>- Media untuk membuat bingkai foto ayah dan ibu telah selesai dibuat.</li> <li>- LKA meniru huruf-huruf pada kata “AYAH, IBU” telah selesai dibuat.</li> <li>- Media untuk meronce gambar ayah atau ibu telah selesai dibuat.</li> </ul>		
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar terbimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah dan sub-sub tema Ayah dan Ibu telah dilakukan.</li> <li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkondisian anak karena masih adanya orang tua yang menunggu di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pendamping melakukan pendekatan kepada anak yang masih ditunggu.</li> </ul>
13	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera</li> <li>- Pendampingan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan 29ating dan tertib</li> <li>- Pendampingan mengajar yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada anak yang sering keluar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dinasehati dan</li> </ul>

			<p>dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> </ul>	meminta makanan kepada ibunya.	diingatkan waktu makan saat istirahat
14	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah</li> <li>- Piket</li> <li>- Hiasan Kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snack makanan tambahan peserta didik telah selesai dibungkus dan dibagikan.</li> <li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li> <li>- Tamu yang 30ating telah disambut.</li> <li>- Kelas B selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li> <li>- Kelas A selesai pembelajaran telah dirapikan.</li> <li>- Membuat hiasan kelas berupa hiatan atap dari kertas yang dipotong-potong lalu dirangkai (rantai kertas)</li> </ul>	-	-
15	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li> </ul>	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</li> </ul>		
16	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH untuk kelas B dengan tema lingkunganku yang nyaman, sub tema bagian-bagian rumah telah selesai dibuat.</li> <li>- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan rubrik penilaiannya serta telah menyetujui RKH.</li> <li>- Media untuk membuat hiasan dinding telah selesai dibuat.</li> <li>- Media untuk mencari bagian-bagian rumah yang berwarna telah selesai dibuat.</li> <li>- Media untuk membuat miniatur</li> </ul>	-	-

			rumah telah selesai dibuat.		
17	Jumat, 28 Agustus 2015	- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah dan sub-sub tema bagian-bagian rumah telah dilakukan.</li> <li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li> </ul>	- Ada satu anak yang tidak mau mengikuti kegiatan pembelajaran kalau tidak ditunggu ibunya	- Membiarkan ibunya masuk dala jangka waktu sebentar lalu anak ditunggu guru
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	- Outbond	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan outbond telah dilakukan.</li> <li>- Outbond silakukan dengan berjalan kaki di sekitar sekolah dengan tiga pos.</li> <li>- Disetiap pos telah diberikan kegiatan</li> <li>- Kegiatan outbond dimulai pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.</li> </ul>	-	-
19	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara Bendera</li> <li>- Pendampingan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib</li> <li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah</li> </ul>		



			<p>dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> </ul>		
20	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah</li> <li>- Piket</li> <li>- Hiasan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snack makanan tambahan peserta didik telah selesai dibungkus dan dibagikan.</li> <li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li> <li>- Tamu yang datang telah disambut.</li> <li>- Kelas B selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li> <li>- Kelas A selesai pembelajaran telah dirapikan.</li> <li>- Membuat hiasan gantung kelas untuk atap yang berupa lipatan kertas dan origami burung-burung</li> </ul>	-	-
21	Rabu. 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li> <li>- Pendampingan Administrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li> <li>- Administrasi kelas yaitu buku</li> </ul>		

		<p>Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan Lomba PMT Membantu menyelesaikan administrasi lomba PMT yang berupa buku jadwal petugas pemasak tk aba lemahbang dlingo</li> </ul>	<p>konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi lomba PMT yang berupa buku jadwal petugas pemasak tk aba lemahbang dlingo terselesaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bingung dalam pengisian kolom-kolom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya kepada kepala sekoah dan mendengar penjelasannya</li> </ul>
22	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH untuk kelas A dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema Perlengkapan sekolah dan sub-sub tema sepatu telah selesai dibuat.</li> <li>- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan rubrik penililainnya serta telah menyetujuinya.</li> </ul>	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media untuk membuat jemuran sepatu telah selesai dibuat.</li> <li>- LKA untuk membuat huruf S-E-P-A-T-U telah selesai dibuat.</li> <li>- Media untuk membuat dan memasukkan tali sepatu 2 dimensi telah selesai dibuat.</li> </ul>		
23	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar terbimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema perlengkapan sekolah dan sub-sub tema sepatu telah dilakukan.</li> <li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti pembelajaran dan bertengkar memperebutkan tempat duduk sehingga membuat kelas menjadi gaduh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak didekati dan diajak untuk mengikuti pembelajaran, dibiarkan diam di sudut kelas dan memberi pengertian kepada anak untuk saling berbagi.</li> </ul>
24	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar</li> <li>- Hiasan Kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> <li>- Membuat hiasan kelas berupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

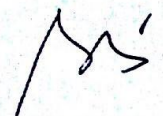
			bunga-bunga dari kertas tisu dan memasang beberapa hiasan gantung yang sudah jadi		
25	Senin, 7 September 2015	- Persiapan Lomba PMT Membantu guru menyelesaikan administrasi lomba PMT yang berupa buku rujukan pemeriksaan tk aba lemahbang dlingo	- Administrasi lomba PMT yang berupa buku rujukan pemeriksaan tk aba lemahbang dlingo terselesaikan.	-	-
26	Selasa, 8 September 2015	- Persiapan Lomba PMT Membantu guru menyelesaikan administrasi lomba PMT yang berupa buku dana swadaya makan bersama tk aba lemahbang dlingo dan mengadakan kerja bakti bersama wali murid untuk persiapan lomba PMT	- Administrasi lomba PMT yang berupa buku dana swadaya makan bersama tk aba lemahbang dlingo terselesaikan dan kerja bakti bersama wali murid untuk persiapan lomba PMT terlaksana dengan lancar, dan menghasilkan sebuah kebun sayur.	- Bingung dalam penulisan dana makan swadaya dari wali murid	- Bertanya kepada petugas masak dengan mencocokkan catatan buku yang ada pada kepala sekolah
27	Rabu, 9 September 2015	- Hiasan kelas  - Penyusunan laporan PPL	- Membuat hiasan kelas berupa daun disusun menjadi hiasan dinding dan dipasang  - Laporan PPL bab I selesai dibuat.	-	-

28	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiasan Kelas</li> <li>- Penarikan</li> <li>- Foto bersama untuk kenang-kenangan.</li> <li>- Rapat PMT dengan orang tua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat hiasan kelas berupa tempelan tata tertib, 3 S (senyum, salam, sapa) dan memasangnya</li> <li>- Penarikan PPL dihadiri DPL, mahasiswa, dan guru pendamping dari sekolah</li> <li>- Pengambilan foto telah dilaksanakan</li> <li>- Orang tua mengetahui persiapan lomba PMT dan bersedia bekerja sama dengan sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkondisian anak saat foto bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua guru membantu mengkondisikan anak-anak untuk foto bersama</li> </ul>
29	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan Lomba PMT Membantu guru menyelesaikan administrasi lomba PMT yang berupa buku penimbangan anak penerimaan pmt.as tk aba lemahbang dlingo</li> <li>- Penyusunan laporan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi lomba PMT yang berupa buku penimbangan anak penerimaan pmt.as tk aba lemahbang dlingo terselesaikan.</li> <li>- Laporan PPL bab II dan III selesai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak ramai berkerumunan melihat timbangan dan pengukuran badan teman-temannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diminta keluar kantor dan istirahat dikelas atau di luar kantor</li> </ul>

			dibuat.		
30	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba mewarnai dalam rangka memperingati hari raya Idul Adha</li> <li>- Perpisahan PPL UNY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik telah mengikuti lomba mewarnai.</li> <li>- Empat puluh gambar telah diwarnai oleh peserta lomba.</li> <li>- Hasil lomba untuk kelas A adalah: Tia, Abiyyu, dan Olivia.</li> <li>- Hasil lomba untuk kelas B adalah: Hanum, Aulia, dan Arda.</li> <li>- Serangkaian acara perpisahan dan penyerahan kenang-kenangan telah terlaksana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa anak bermain di luar area yang telah disediakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi anak yang bermain dan berlarian di luar area yang telah ditentukan.</li> <li>- Guru mengajak anak untuk kembali memasuki area yang sudah ditentukan.</li> </ul>

Mengetahui,


Dosen Pembimbing Lapangan,

  
 Ika Budi Maryatun, M. Pd.  
 NIP. 19780415 200501 2 001

Guru Pembimbing,

  
 TRISNA FITRI WINARTI

Bantul, 26 September 2015  
Mahasiswa,

  
 Neni Susilowati  
 NIM. 12111244018



# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG  
ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO,  
BANTUL  
GURU PEMBIMBING : TRISNA FITRI WINARTI  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : NENI SUSILOWATI  
NIM : 12111244018  
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Print RKH dan penilaian	12 buah RKH dan 12 buah penilaian	-	12.000,-	-	-	12.000,-
2	Fotocopy Lembar Kerja Anak	130 buah Lembar Kerja Anak	-	32.500,-	-	-	32.500,-
3	Membuat bentuk dari karton	10 kertas karton	-	40.000,-	-	-	40.000,-
4	Membuat bahan kolase anak	1 kertas asturo	-	3.500,-	-	-	3.500,-
5	Membuat hiasan dan meronse sedotan	3 set sedotan	-	15.000,-	-	-	15.000,-
6	Menjahit jelujur dengan rafia	1 gulung rafia	-	5.000,-	-	-	5.000,-
7	Membuat hiasan gantung dari benang tukang (streng)	1 gulung benang tukang	-	3.500,-	-	-	3.500,-



8	Kegiatan menempelkan hiasan dll	1 bungkus lem fox	-	7000,-	-	-	7000,-
9	Print Laporan	Laporan PPL	-	30.000,-	-	-	30.000,-
Total			-	142.000,-	-	-	142.000,-


Yogyakarta, 26 September 2015

Mengetahui / Menyetujui


Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing Lapangan

  
Ika Budi Maryatun, M.Pd  
NIP. 19780415 200501 2 001

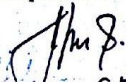

Mahasiswa

  
Neni Susilowati  
NIM. 12111244018



Hari :Jum'at	Tema : DIRI SENDIRI	Minggu : III	Sub Tema :Anggota Tubuh							Kelompok : B		
Tanggal :14 Agustus 2015		Semester : I	Sub subtema : Kepala							JumlahAnak:25 Anak		
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
Melakukan permainan fisik, misal petak umpet, tikus dan kucing, dll (F 16)	Anak mampu melakukan permainan fisik	- Anak berbaris dihalaman - Melakukan permainan tikus dan kucing Skenario: 1. Anak membentuk lingkaran 2. Anak dipilih menjadi kucing satu orang dan tikus satu orang 3. Anak yang menjadi kucing mengejar anak yang menjadi tikus tanpa berlari	Anak langsung	Unjuk Kerja	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		I. Kegiatan Awal± 30 menit										
Mengenalkan waktu shalat dan rakaatnya (PAI 6)	Anak mampu mengenal waktu shalat dan rakaatnya	- Berdoa dan salam - Bercakap-cakap tentang waktu shalat dan rakaatnya Skenario 1. Guru bercerita tentang kewajiban muslim menjalankan shalat 2. Guru mengenalkan waktu dan jumlah rakaat shalat 3. Anak menyebutkan waktu shalat dan rakaatnya	Gambar orang shalat	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
Senang bermain dengan teman (NAM 18)	Anak senang bermain dengan temannya	- Guru bercakap-cakap dengan anak tentang sikap saat bermain dengan temannya Skenarion : 1. Guru menanyakan tentang bagaimana sikap saat bermain dengan teman	Gambar orang	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							



dll) F 48		2. Guru membagikan alat dan bahan 3. Anak menempelkan kolase	pensil										
		III. Istirahat											
		- Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain											
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Sabar menunggu giliran (SE 7)	Anak sabar menunggu giliran ditanya dan dibagikan hasil karyanya	- Bercakap-cakap tentang hal-hal yang ada di bagian kepala dan bercerita hasil karya anak Skenario: 1. Guru bertanya tentang hal yang ada di kepala 2. Anak menjawab hal-hal yang ada di kepala dengan ditunjuk dan sabar menunggu gilirannya 3. Guru membagikan hasil karya anak satu per satu 4. Anak sabar menunggu giliran mengambil hasil karya	Gambar kepala, hasil karya	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
Mengetahui Kepala TK  Widagem S.P. AUD		Catatan: S : I : A :			Yogyakarta, Guru TK  (Neni Susilowati)								

### Rubrik Penilaian

Hari/Tanggal : Jum'at/ 14 agustus 2015	Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Anggota Tubuh/Kepala
Sem/Minggu/Hari : I/III/Jum'at	Kelompok : B

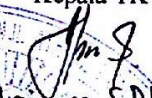

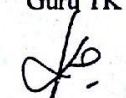
LingkupPerkembangan		FISIK MOTORIK KASAR				PAI				NAM				KOGNITIF				BAHASA				FISIK MOTORIK HALUS				SOSIAL EMOSIONAL			
Indikator		Melakukan permainan fisik, misal petak umpet, tikus dan kucing, dll (F 16)				Mengenalkan waktu shalat dan rakaatnya (PAI 6)				Senang bermain dengan teman (NAM 18)				Menyusun kepingan puzzle menjadi kepingan utuh (lebih dari 8 kepingan) K 13				Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal dilingkungan sekitar (B 25 )				Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan dll) F 48				Sabar menunggu giliran (SE 7)			
AlatPenilaian  (Aspek yang dinilai)		Unjuk Kerja  Anak unjuk kerja dalam permainan kucing dan tikus				Observasi  Mengamati anak mampu menjawab waktu shalat dan rakaatnya				Observasi  Mengamati anak mampu menjawab sikap saat bermain dengan teman				Penugasan  Mampu menyusun potongan puzzle gambar kepala				Hasil Karya  Mampu menyebutkan huruf dalam kata KEPALAKU pada hiasan kepala				Hasil Karya  Mampu membuat kolase gambar kepala				Observasi  Mengamati anak yang sabar menunggu giliran dipanggil			
RUBRIK	★1	Anak belum mampu melakukan permainan kucing dan tikus				Anak belum mampu menjawab/mampu menjawab 1 waktu shalat dan jumlah rakaatnya				Anak belum mampu menjawab sikap yang tepat saat bermain dengan teman				Anak belum mampu menyusun potongan puzzle dengan tepat dan tidak				Anak tidak mampu menyebutkan huruf dalam kata KEPALAKU				Anak belum mampu membuat kolase gambar kepala dengan rapi				Anak tidak mau sabar menunggu giliran			
	★2	Anak mampu melakukan permainan kucing dan tikus dengan bimbingan guru				Anak mampu menjawab 2 waktu shalat dan jumlah rakaatnya				Anak mampu menjawab sikap yang tepat saat bermain dengan teman melalui pancingan dari guru				Anak mampu menyusun potongan puzzle dengan tepat				Anak mampu menyebutkan huruf dalam kata KEPALAKU dengan bantuan guru				Anak mampu membuat kolase gambar kepala dengan rapi melalui bantuan guru				Anak mau sabar menunggu giliran dengan diingatkan guru untuk menunggu giliran			
	★3	Anak mampu melakukan permainan kucing dan tikus				Anak mampu menjawab 3 waktu shalat dan jumlah rakaatnya				Anak mampu menjawab sikap yang tepat saat bermain dengan teman				Anak mampu menyusun potongan puzzle dengan tepat				Anak mampu menyebutkan huruf dalam kata KEPALAKU				Anak mampu membuat kolase gambar kepala dengan rapi				Anak mau sabar menunggu giliran			
	★4	Anak mampu melakukan permainan kucing dan tikus dengan lincah				Anak mampu menjawab 4 atau 5 waktu shalat dan jumlah rakaatnya				Anak mampu menjawab sikap yang tepat saat bermain dengan teman dan memberi penjelasan				Anak mampu menyusun potongan puzzle dengan tepat dalam waktu yang singkat				Anak mampu menyebutkan huruf dalam kata KEPALAKU dengan lancar				Anak mampu membuat kolase gambar kepala dengan rapi dalam waktu yang singkat				Anak mau sabar menunggu giliran dan mampu menasehati temannya yang kurang sabar			
KodePenilaian		★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4
No	Nama																												
1	Rayi		V					V				V				V				V			V				V		

2	Arka				V		V					V				V				V				V			V		
3	Arda				V			V				V				V			V				V			V			
4	Raihan			V					V			V				V				V				V				V	
5	Maula			V								V				V				V			V					V	
6	Hanum				V				V				V			V				V				V				V	
7	Aldo		V				V	V			V				V					V			V				V		
8	Amanda			V					V			V				V				V				V				V	
9	Aurel			V				V				V				V				V				V				V	
10	Putra			V					V			V				V				V				V				V	
11	Aulia			V				V				V				V				V			V					V	
12	Erlina				V				V				V			V				V				V			V		V
13	Nazril			V			V	V			V				V				V			V						V	
14	Nila			V				V				V				V				V				V				V	
15	Rakha			V			V	V				V				V				V					V		V		
16	riyan			V			V	V				V				V				V			V					V	
17	Enes				V				V			V				V				V			V						V
18	Sifa				V				V				V		V		V			V				V				V	
19	Willy			V				V			V				V			V				V					V		
20	Sindi			V				V				V				V			V				V						V
21	Tyas				V				V			V				V				V			V					V	
22	Azkia			V				V				V			V				V				V					V	
23	Aan				V			V				V				V				V				V				V	
24	Nia			V				V				V				V				V				V				V	
25	Hani			V					V			V				V				V				V				V	
26																													

Hari :Sabtu	Tema : LINGKUNGANKU YANG NYAMAN		Minggu : IV		Sub Tema : Keluarga Sakinah Sub subtema : Ayah dan Ibu						Kelompok : A JumlahAnak:15 Anak	
Tanggal : 22 Agustus 2015			Semester : I									
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
Memantulkan bola besar sambil berjalan atau bergerak (F 23)	Anak mampu memantulkan bola sambil bergerak	- Anak berbaris - Melakukan permainan memantulkan bola besar Skenario: 1. Anak membentuk barisan 2. Guru menjelaskan cara memantul bola sambil berjalan 3. Anak memegang bola dan memantulkan bola sambil berjalan	Bola besar	Unjuk Kerja	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		I. Kegiatan Awal± 30 menit										
Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih (PAI 16)	Anak mampu mengucapkan doa harian dengan fasih	- Berdoa dan salam - Bercakap-cakap tentang doa sehari-hari Skenario : 1. Guru bercerita tentang kewajiban muslim untuk berdoa 2. Guru dan anak bersama membaca doa sebelum tidur 3. Anak membaca doa sebelum tidur	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
Menyebutkan 5 macam agama di Indonesia (NAM 5)	Anak mampu menyebutkan 5 macam agama yang ada di Indonesia	- Guru bercakap-cakap dengan anak tentang agama yang ada di Indonesia Skenario: 1. Guru menanyakan tentang apa agama kita	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							

		2. Guru menanyakan apa saja agama yang ada di Indonesia 3. Anak menjawab macam-macam agama yang ada di Indonesia															
		II. Kegiatan Inti± 60 menit															
Memperkirakan urutan berikutnya setelah bentuk 2 pola berurutan misal :merah, putih, merah, putih ( K 20)	Anak mampu menyusun 2 pola secara berurutan	- Pemberian tugas menyusun 2 pola gambar ayah dan ibu secara berurutan Skenario: 1. Anak dikondisikan duduk rapi ditempat duduknya 2. Guru membagi alat dan bahan 3. Anak mengerjakan tugas menyusun 2 pola ayah, ibu, ayah, ibu secara berurutan	Gambar ayah, gambar ibu, karton, lem, pensil warna	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4												
Meniru huruf (B 37)	Anak mampu meniru huruf	- Pemberian tugas meniru huruf AYAH IBU Skenario: 1. Guru memperlihatkan tulisan yang ada pada gambar 2. Anak menyebutkan huruf yang ada pada gambar 3. Anak meniru huruf AYAH, IBU pada gambar 4. Anak mewarnai gambar ayah, ibu	Gambar ayah dan ibu, pensil, penghapus, pensil warna	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4												
Meronce dengan berbagai media(F 43)	Anak mampu meronce dengan sedotan	- Membuat roncean dengan sedotan dengan gambar ayah dan ibu Skenario: 1. Anak dikondisikan duduk rapi pada tempat duduknya 2. Guru membagikan alat dan bahan	Gambar ayah, gambar ibu, sedotan, tali	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4												



		3. Anak meronce sedotan dengan gambar ayah dan ibu											
		III. Istirahat											
		- Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain											
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Menjaga kebersihan diri (SE 22)	Anak mampu mengerti cara menjaga kebersihan diri	- Bercakap-cakap tentang kebersihan diri Skenario: 1. Guru bertanya tentang bagaimana cara menjaga kebersihan diri 2. Anak menjawab cara-cara menjaga kebersihan diri	Anak Langsung	Percakapan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
Mengetahui Kepala TK   Waijem S.Pd. Aud		Catatan: S : I : A :		Yogyakarta, Guru TK  (Neni Susilowati)									



### RubrikPenilaian


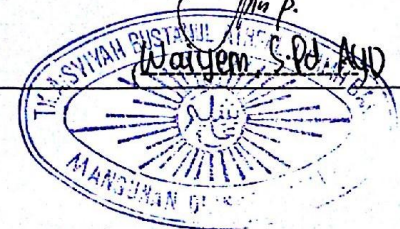
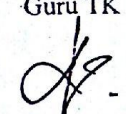
Hari/Tanggal : Sabtu/ 22 agustus 2015	Tema/Sub Tema : Lingkungkanku yang Nyaman, Ayah dan Ibu
Sem/Minggu/Hari : I/IV/Sabtu	Kelompok : A

Lingkup Perkembangan		FISIK MOTORIK KASAR				PAI				NAM				KOGNITIF				BAHASA				FISIK MOTORIK HALUS				SOSIAL EMOSIONAL			
Indikator		Memantulkan bola besar sambil berjalan atau bergerak (F 23)				Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih (PAI 16)				Menyebutkan 5 macam agama di Indonesia (NAM 5)				Meniru huruf (B 37)				Memperkirakan urutan berikutnya setelah bentuk 2 pola berurutan misal :merah, putih, merah, putih ( K 20)				Meronce dengan berbagai media(F 43)				Menjaa kebersihan diri (SE 22)			
Alat penilaian		Unjuk Kerja				Observasi				Observasi				Hasil karya				Penugasan				Hasil karya				Observsi			
Aspek yang dinilai		Anak unjuk kerja dalam memantulkan bola sambil berjalan				Mengamati anak mampu mengucapkan doa harian dengan fasih				Mengamati nak mampu menyebutkan 5 macam agama yang ada di Indonesia				mampu menyusun pola ayah, ibu, ayah, ibu pada bingkai foto				Anak mampu meniru dalam kta AYAH, IBU pada gambar				mampu meronce dengan sedotan dan gambar ayah, gambar ibu				Mengamati anak yang menjaga kebersihan diri			
RUBRIK	★1	Anak belum mampu memantulkan bola sambil berjalan				Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum tidur				Anak belum mampu menyebutkan agama yang ada di Indonesia				Anak belum mampu mengurutkan pola gambar ayah, ibu, ayah ibu				Anak belum mampu meniru tulisan AYAH, IBU				Anak belum mampu meronce sedotan dan gambar ayah, gambar ibu				Anak belum mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan diri			
	★2	Anak mampu memantulkan bola sambil berjalan namun sering jatuh				Anak mampu mengucapkan doa sebelum tidur dengan bimbingan guru				Anak mampu menyebutkan 1-2 agama yang ada di Indonesia				Anak mampu mengurutkan pola gambar ayah, ibu, ayah ibu dengan bimbingan guru				Anak mampu meniru tulisan AYAH, IBU dengan bantuan guru				Anak mampu meronce sedotan dan gambar ayah, gambar ibu dengan bnatuan guru				Anak mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan diri dengan bantuan guru			
	★3	Anak mampu memantulkan bola sambil berjalan				Anak mampu mengucapkan doa sebelum tidur				Anak mampu menyebutkan 3-4 agama yang ada di Indonesia				Anak mampu mengurutkan pola gambar ayah, ibu, ayah ibu				Anak mampu meniru tulisan AYAH, IBU				Anak mampu meronce sedotan dan gambar ayah, gambar ibu				Anak mampu mengetahui menkaga kebersihan diri			
	★4	Anak mampu memantulkan bola sambil berjalan dengan cepat				Anak mampu mengucapkan doa sebelum tidur dengan lancar				Anak mampu menyebutkan 4-5 agama yang ada di Indonesia				Anak mampu mengurutkan pola gambar ayah, ibu, ayah ibu denga cepat				Anak mampu meniru tulisan AYAH, IBU dengan rapi				Anak mampu meronce sedotan dan gambar ayah, gambar ibu dengan cepat				Anak mampu mengetahui menjaga kebersihan diri dan memberi penjelasan			
KodePenilaian		★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4
No	Nama																												
1	Melinda		V						V			V					V				V						V		
2	Tia		V					V			V					V				V							V		
3	Shalma		V					V			V				V					v							v		

4	Chiko		V				V				V			V					v			V					V		
5	munaya		V					V			V					V				V				V				V	
6	Zahra		V					V			V					V				V				V				V	
7	Maisya		V					V			V					V				V				V				V	
8	Adit		V					V			V				V					V				V				V	
9	Alfian			V				V			V				V					V				V				V	
10	Devi		V					V			V				V					V				V				V	
11	Abbiyu		V						V						V						V			V				V	
12	Olivia		V					V			V					V				V				V				V	
13	ikhshan		V				V				V				V					V		V						V	
14	Alfi		V				V				V				V		v							V			V		
15	Aufa		V					V			V				V					V				V				V	
16																													

Hari :Jum'at	Tema : LINGKUNGANKU YANG NYAMAN	Minggu : V	Sub Tema :Bagian-bagian rumah							Kelompok : B JumlahAnak:25 Anak		
Tanggal :28 Agustus 2015		Semester : I										
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
Melambungkan dan menangkap bola/kantong biji sambil berjalan/ bergerak (F18)	Anak mampu menangkap bola	- Anak berbaris dihalaman - Melakukan kegiatan lempar tangkap bola Skenario: 1. Anak membentuk lingkaran 2. Anak satu per satu menangkap bola yang dilambungkan oleh guru	bola	Unjuk Kerja	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		I. Kegiatan Awal± 30 menit										
Mengenal huruf hijaiyah dengan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)	Anak mampu mengenal huruf hijaiyah dan melafalkan dengan benar	- Berdoa dan salam - Bercakap-cakap tentang huruf hijaiyah Skenario 1. Guru menunjukkan beberapa huruf hijaiyah 2. Anak menyebutkan huruf hijaiyah tersebut	Kapur, papan tulis	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinan (NAM 8)	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	- Guru bercakap-cakap tentang doa sebelum dan sesudah belajar Skenario : 1. Guru bertanya siapa yang bisa berdoa sebelum dan sesudah belajar 2. Anak menjawab pertanyaan guru dan berdoa	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		II. Kegiatan Inti± 60 menit										
Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol	Anak mampu menempelkan gambar dengan	- Membuat hiaan dinding Skenario: 1. Anak dikondisikan duduk	Gambar bagian rumah,	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3							

yang melambangkannya (Bhs 12)	tulisan	rapi ditempat duduknya 2. Guru membagi alat dan bahan 3. Anak menempelkan tulisan pada gambar 4. Anak menempelkan gambar dikarton	tulisan bagian rumah		☆4								
Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai bentuk, ukuran atau menurut ciri tertentu (Kog 21)	Anak mampu mengklasifikasikan bagian rumah berdasarkan warna	- Mengklasifikasikan bagian rumah berdasarkan warna Skenario: 1. Guru menyiapkan gambar bagian rumah dengan berbagai warna 2. Anak nebgelompokkan bagian rumah dengan berbagai warna 3. Anak menempelkan bagian rumah pada miniatur rumah	Lem, gambar bagian rumah	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
Menciptakan bentuk dengan kepingan geometri (FM 36)	Anak mampu membuat miniatur rumah dari kepingan geometri	- Membuat miniatur rumah Skenario: 1. Anak dikondisikan duduk rapi pada tempat duduknya 2. Guru membagikan alat dan bahan 3. Anak menyusun kepingan geometri menjadi bentuk rumah	Lem, kepingan geometri	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
		III. Istirahat											
		- Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain											
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Suka menolong (SE 18)	Anak memahami tentang suka menolong orang lain	- Bercerita tentang membantu ibu membersihkan rumah Skenario: 1. Guru bercerita tentang membantu ibu	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								

		membersihkan rumah 2. Anak mendengarkan cerita guru 3. Guru bertanya tentang apa saja hal yang dilakukan untuk membantu ibu membersihkan rumah 4. Anak menjawab cara membantu ibu membersihkan rumah											
Mengetahui Kepala TK  		Catatan: S : Aan I : A :			Yogyakarta, Guru TK  (Neni Susilowati)								

### Rubrik Penilaian

Hari/Tanggal : Jum'at/28 Agustus 2015	Tema/Sub Tema : Lingkunganku yang Nyaman/Bagian-bagian Rumah
Sem/Minggu/Hari : I/V/Jum'at	Kelompok : B

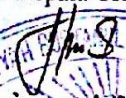
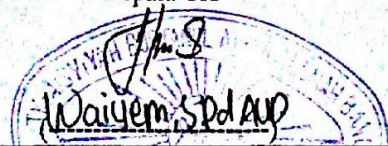
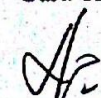
Lingkup Perkembangan		FISIK MOTORIK KASAR				PAI				NAM				KOGNITIF				BAHASA				FISIK MOTORIK HALUS				SOSIAL EMOSIONAL			
Indikator		Melambungkan dan menangkap bola/kantong biji sambil berjalan/bergerak (F18)				Mengenal huruf hijaiyah dengan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)				Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinan (NAM 8)				Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (Bhs 12)				Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai bentuk, ukuran atau menurut ciri tertentu (Kog 21)				Menciptakan bentuk dengan kepingan geometri (FM 36)				Suka menolong (SE 18)			
Alat Penilaian		Unjuk Kerja				Observasi				Observasi				Hasil karya				Penugasan				Hasil karya				Observasi			
Aspek yang dinilai		Anak unjuk kerja dalam permainan lempar tangkap bola				Mengamati anak mampu melafalkan huruf hijaiyah				Mengamati anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar				Mampu menempelkan nama bagian rumah sesuai dengan gambar				Mampu mengklasifikasikan gambar bagian rumah berdasarkan warna				Mampu membuat miniatur rumah				Mengamati anak memahami suka menolong orang lain			
RUBRIK	★1	Anak belum mampu menangkap bola atau mampu menangkap pada lemparan lebih dari 3 kali				Anak belum mampu melafalkan huruf hijaiyah				Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar				Anak belum mampu menempelkan nama bagian rumah pada gambar				Anak belum mampu mengklasifikasikan bagian rumah berdasarkan warna				Anak belum mampu membuat miniatur rumah				Anak belum memahami suka menolong			
	★2	Anak mampu menangkap bola pada lemparan ke-3				Anak mampu melafalkan huruf hijaiyah dengan bimbingan guru				Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan bimbingan guru				Anak mampu menempelkan nama bagian rumah pada gambar dengan bantuan guru				Anak mampu mengklasifikasikan bagian rumah berdasarkan warna dengan bantuan guru				Anak mampu membuat miniatur rumah dengan bantuan guru				Anak memahami suka menolong dengan bantuan guru			
	★3	Anak mampu menangkap bola pada lemparan ke-2				Anak mampu melafalkan huruf hijaiyah				Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar				Anak mampu menempelkan nama bagian rumah pada gambar				Anak mampu mengklasifikasikan bagian rumah berdasarkan warna dengan tepat				Anak mampu membuat miniatur rumah				Anak memahami suka menolong			
	★4	Anak mampu menangkap bola pada lemparan pertama				Anak mampu melafalkan huruf hijaiyah dengan lancar				Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan lancar				Anak mampu menempelkan nama bagian rumah pada gambar dengan cepat				Anak mampu mengklasifikasikan bagian rumah berdasarkan warna dengan tepat dan cepat				Anak mampu membuat miniatur rumah dengan rapi dan cepat				Anak memahami suka menolong			
KodePenilaian		★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4
No	Nama																												
1	Ravi				V		V					V			V					V				V				V	

2	Arka				V		V					V			V					V				V				V	
3	Arda				V		V					V			V					V				V				V	
4	Raihan				V		V					V			V					V				V				V	
5	Maula				V		V					V					V			V				V				V	
6	Hanum				V			V				V				V				V				V					V
7	Aldo			V			V					V			V					V				V				V	
8	Amanda				V		V					V			V					V				V					V
9	Aurel				V		V					V			V					V				V				V	
10	Putra				V		V					V			V					V				V					V
11	Aulia				V		V					V			V					V				V				V	
12	Erlina				V		V					V			V					V				V				V	
13	Nazril			V			V						V		V						V				V			V	
14	Nila				V		V						V		V					V				V				V	
15	Rakha				V		V					V			V					V				V				V	
16	riyan				V		V					V			V					V				V				V	
17	Enes			V			V					V			V					V				V				V	
18	Sifa			V			V					V			V					V				V				V	
19	Willy			V			V					V			V					V				V			V		
20	Sindi			V			V					V			V					V				V				V	
21	Tyas				V		V						V		V					V				V					V
22	Azkia				V		V					V			V					V				V				V	
23	Aan																												
24	Nia				V		V					V			V					V				V				V	
25	Hani				V		V					V			V					V				V				V	
26																													

Hari :Jum'at	Tema : LINGKUNGANKU YANG NYAMAN		Minggu : VI		Sub Tema :Perlengkapan sekolah Sub-sub tema : sepatu					Kelompok : A JumlahAnak:15 Anak		
Tanggal :4 September 2015			Semester : I									
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
Meloncat dengan rintangan (F13)	Anak mampu meloncat melalui rintangan dengan tepat	- Anak berbaris - Melakukan permainan meloncat dengan rintangan Skenario: 1. Anak membentuk barisan 2. Guru menjelaskan cara meloncat 3. Anak meloncat melalui rintangan	Kerucut kertas	Unjuk Kerja	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		I. Kegiatan Awal± 30 menit										
Mengenal bahasa arab sederhana (PAI 20)	Anak mampu mengucapkan bahasa arab sepatu dengan benar	- Berdoa dan salam - Bercakap-cakap tentang bahasa arab sepatu Skenario 1. Guru bercerita tentang perlengkapan sekolah 2. Guru menulis dan menyebutkan bahasa arab sepatu 3. Anak meniru mengucapkan bahasa arab sepatu	Kapur, papan tulis	Percakapan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
Membiasakan diri membalas salam (NAM 31)	Anak mampu menjawab salam dengan benar	- Guru bercakap-cakap tentang kewajiabn menjawab salam Skenario : 1. Guru menanyakan tentang sikap kita jika ada orang yang mengucapkan salam 2. Anak membalas salam dari guru	Anak langsung	Percakapan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							



		II. Kegiatan Inti± 60 menit											
Memperkirakan urutan berikutnya setelah bentuk 2 pola berurutan misal :merah, putih, merah, putih ( K 20)	Anak mampu menyusun 2 pola secara berurutan dengan benar	- menyusun 2 pola secara berurutan pada jemuran sepatu Skenario: 1. Anak dikondisikan duduk rapi ditempat duduknya 2. Guru membagi alat dan bahan 3. Anak mengerjakan tugas menyusun 2 pola gambar sepatu 4. Anak mewarnai gambar sepatu	Sedotan, lem, pensil warna, gambar sepatu	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
Membuat huruf (B 37)	Anak mampu membuat huruf dengan benar	- Pemberian tugas membuat huruf SEPATU Skenario: 1. Guru memperlihatkan gambar sepatu 2. Anak menyebutkan nama gambar dan menyebutkan hurufnya 3. Anak membuat tulisan SEPATU pada gambar 4. Anak mewarnai gambar sepatu	Pensil, pensil warna, LKA	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F 42)	Anak mampu memasukkan tali sepatu pada lubang dengan rapi	- Memasukkan tali sepatu pada lubang Skenario: 1. Anak dikondisikan duduk rapi pada tempat duduknya 2. Guru membagikan alat dan bahan 3. Anak Memasukkan tali sepatu pada lubang	Tali, kardus, pensil warna	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
		III. Istirahat											
		- Cuci tangan - Berdoa makan											

		- Makan - Bermain											
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Berani tampil didepan umum (SE 18)	Anak berani tampil didepan umum dengan tepat.	- Menyanyikan lagu "Taman Kanak-kanak" Skenario: 1. Guru bertanya siapa yang berani maju untuk bernyanyi 2. Anak maju dan bernyanyi	Anak Langsung	Unjuk kerja	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
Mengetahui Kepala TK  		Catatan: S : I : ikhsan A :		Yogyakarta, Guru TK  (Neni Susilowati)									

### RubrikPenilaian

Hari/Tanggal : Jum'at/4 September 2015	Tema/Sub Tema : Lingkungkanku yang Nyaman/Perlengkapan sekolah/ sepatu
Sem/Minggu/Hari : I/VI/Jum'at	Kelompok : S

Lingkup Perkembangan		FISIK MOTORIK KASAR				PAI				NAM				KOGNITIF				BAHASA				FISIK MOTORIK HALUS				SOSIAL EMOSIONAL			
Indikator		Meloncat dengan rintangan (F13)				Mengenal bahasa arab sederhana (PAI 20)				Membiasakan diri membalas salam (NAM 31)				Memperkirakan urutan berikutnya setelah bentuk 2 pola berurutan misal :merah, putih, merah, putih ( K 20)				Membuat huruf (B 37)				Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F 42)				Berani tampil didepan umum (SE 18)			
Alat Penilaian		Unjuk Kerja				Percakapan				Percakapan				Hasil karya				Penugasan				Hasil karya				Observasi			
Aspek yang dinilai		Anak unjuk kerja dalam permainan meloncat dengan rintangan				Anak mampu meniru mengucapkan bahasa arab sepatu				Anak mau membalas salam				mampu menempel gambar sepatu sesuai pola				mampu membuat huruf “SEPATU”				mampu memasukkan tali sepatu pada lubang				Mengamati anak berani tampil didepan umum untuk bernyanyi			
RUBRIK	★1	Anak belum mampu meloncat dengan rintangan				Anak belum mampu meniru mengucapkan bahasa arab sepatu				Anak belum mau membalas salam				Anak belum mampu menempel gambar sepatu sesuai pola dengan tepat				Anak belum mampu membuat huruf “SEPATU” dengan benar				Anak belum mampu memasukkan tali sepatu pada lubang				Anak belum berani tampil didepan kelas			
	★2	Anak mampu meloncat dengan rintangan dengan 2 kali mencoba				Anak mampu meniru mengucapkan bahasa arab sepatu dengan bimbingan guru				Anak mau membalas salam dengan peringatan guru				Anak mampu menempel gambar sepatu namun belumsesuai pola				Anak mampu membuat huruf “SEPATU” dengan benar melalui bantuan guru				Anak mampu memasukkan tali sepatu pada lubang namun ada yang tertinggal				Anak berani tampil didepan kelas dengan didampingi guru			
	★3	Anak mampu meloncat dengan rintangan				Anak mampu meniru mengucapkan bahasa arab sepatu				Anak mau membalas salam				Anak mampu menempel gambar sepatu sesuai pola dengan tepat				Anak mampu membuat huruf “SEPATU” dengan benar				Anak mampu memasukkan tali sepatu pada lubang				Anak berani tampil didepan kelas			
	★4	Anak mampu meloncat dengan rintangan dengan cepat				Anak mampu mengucapkan bahasa arab sepatu secara mandiri				Anak mau membalas salam dan menasehati temannya				Anak mampu menempel gambar sepatu sesuai pola dengan tepat dan cepat				Anak mampu membuat huruf “SEPATU” dengan benar dalam waktu yang singkat				Anak mampu memasukkan tali sepatu pada lubang dalam waktu yang sigkat				Anak berani tampil didepan kelas dengan percaya diri			
KodePenilaian		★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4
No	Nama																												
1	Melinda			V				V					V				V				V			V				V	
2	Tia				V			V				V				V				V			V				V		
3	Shalma		V					V				V			V					V			V				V		
4	Chiko		V					V				V			V					V			V				V		

5	munaya				V			V				V				V				V				V			V	
6	Zahra			V				V				V				V			V					V			V	
7	Maisya			V				V				V				V			V					V			V	
8	Adit		V					V				V				V			V					V			V	
9	Alfian				V			V				V				V			V					V				V
10	Devi			V				V				V				V			V					V			V	
11	Abbiyu				V			V				V				V			V						V			V
12	Olivia			V				V				V				V			V					V			V	
13	ikhshan																											
14	Alfi			V				V			V					V			V					V			V	
15	Aufa			V				V			V				V				V					V			V	
16																												

**JADWAL MENGAJAR GURU UTAMA**

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Retno Andani (12111241031)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
11 Agustus 2015	B	Diri Sendiri/Panca Indera/Telinga
19 Agustus 2015	A	Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota tubuh/Manfaat Tangan
25 Agustus 2015	B	Lingkungkanku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Beribadah Bersama Keluarga
1 September 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Kamar Tidurku

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Reni Kusumadana (12111241037)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
12 Agustus 2015	B	Diri Sendiri/Panca Indera/Lidah
20 Agustus 2015	A	Diri Sendiri/Panca Indera/Lidah
26 Agustus 2015	B	Lingkungkanku yang Nyaman/ Keluarga Sakinah/Ayahku Imamku
2 September 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Toko Buku

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Afiah Nuraeni (12111241043)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
13 Agustus 2015	B	Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota Tubuh/Tangan
21 Agustus 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Anggota Keluarga
27 Agustus 2015	B	Lingkungkanku yang Nyaman/ Keluarga Sakinah/Anggota Keluarga/Bermain dengan Kakak
3 September 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Kerjabakti dirumah

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Neni Susilowati (12111244018)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
14 Agustus 2015	B	Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota Tubuh/ Kepala
22 Agustus 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Ayah dan Ibu

28 Agustus 2015	B	Lingkungkanku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Bagian-bagian rumah
4 September 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Tamanku yang Indah/Perlengkapan sekolah/Sepatu

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Ain Ulida Liana (12111244022)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
18 Agustus 2015	B	Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota Tubuh/Kaki
24 Agustus 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Ibu
31 Agustus 2015	B	Lingkungkanku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Perabot Rumah
5 September 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Tamanku yang Indah/Seragam Sekolah

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Anik Kurniandari (12111241001)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
11 Agustus 2015	A	Diri Sendiri/Panca Indera/Mata
19 Agustus 2015	B	Diri Sendiri/Anggota Tubuh/Kegunaan Tangan
25 Agustus 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Adik Laki-laki
1 September 2015	B	Lingkungkanku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Kamarku

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Laras Pangestuti (12111241039)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
12 Agustus 2015	A	Diri Sendiri/Panca Indera/Telinga
20 Agustus 2015	B	Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota tubuh/Manfaat Kepala
26 Agustus 2015	A	Lingkungkanku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Kakak
2 September 2015	B	Lingkungkanku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Taman Rumahku

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Annisa Rismawati (12111241041)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
13 Agustus 2015	A	Diri Sendiri/ Indera/PancAnggota Tubuh/Tangan
21 Agustus 2015	B	Lingkungkanku yang Nyaman/Keluarga

		Sakinah/Anggota Keluarga
27 Agustus 2015	A	Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Aku Sayang Keluargaku
3 September 2015	B	Lingkunganku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Bagian-bagian Rumah

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Alvira Luluk Adini (12111241045)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
14 Agustus 2015	A	Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota Tubuh/ Kaki
22 Agustus 2015	B	Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Ibu
28 Agustus 2015	A	Lingkunganku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Bagian-bagian rumah
4 September 2015	B	Lingkunganku yang Nyaman/Tamanku yang Indah/Warga Sekolah

Tabel Jadwal PPL Mahasiswa a.n. Rahayu Prabandari Tri Sunarsih (12111244020)

Tanggal/bulan	Kelas	Tema/Subtema/Sub-subtema
18 Agustus 2015	A	Diri Sendiri/Panca Indera/Anggota Tubuh/ Kepala
24 Agustus 2015	B	Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga Sakinah/Ayah
31 Agustus 2015	A	Lingkunganku yang Nyaman/Rumahku Surgaku/Lingkungan Rumah/Masjid
5 September 2015	B	Lingkunganku yang Nyaman/Tamanku yang Indah/Perlengkapan Sekolah



## Dokumentasi kegiatan mengajar

### 1. Sabtu, 22 Agustus 2015



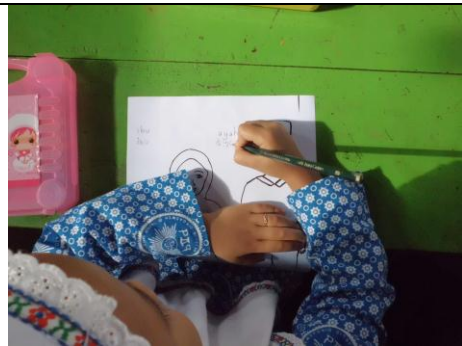
Gambar 1. Anak memantulkan bola besar



Gambar 2. Kegiatan presensi



Gambar 3. kegiatan membuat bingkai foto



Gambar 4. Kegiatan meniru tulisan ayah dan ibu



Gambar 5. Meronse sedotan dan gambar ayah ibu

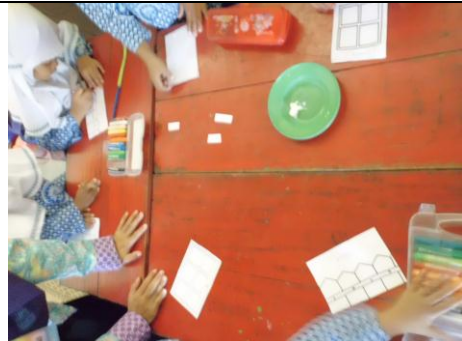


Gambar 6. Bercakap-cakap kebersihan diri

### 2. Jum'at 28 Agustus 2015



Gambar 7. Kegiatan berbaris



Gambar 8. membuat hiasan dinding





Gambar 9. Kegiatan mengelompokkan bagian rumah berdasarkan warna



Gambar 10. Membuat miniatur rumah

### 3. Jum'at 4 September 2015



Gambar 11. Kegiatan meloncat dengan rintangan



Gambar 12. Kegiatan membuat jemuran sepatu



Gambar 13. Kegiatan membuat huruf SEPATU



Gambar 14. Kegiatan anak tampil bernyanyi